

After two years of intensive meditation, he went back to Malaysia and began teaching loving-kindness meditation. In 1996, Bhante was invited to live and teach at the largest Theravāda monastery in Malaysia. This Srilankan monastery offered public talks every Friday evening and Sunday morning where 300 to 500 people would attend. Bhante gave talks every other Friday and on every Sunday.

While staying there he had the opportunity to meet many learned monks, and Bhante questioned them at length about the Buddha’s teachings. He found out that the Vipassanā method of meditation is taken from a commentary written a thousand years after the Buddha’s death. This commentary is not very accurate when compared with the original teachings. Bhante Vimalaramsi then began to study the original texts and then practice meditation according to these texts after a three

လေ့လာသူများအနေဖြင့် ဓလေ့ထုံးစံနှင့် နောက်ခံ ဘက်ကရောင်းမတူညီကြသော လူမျိုးများအကြား အတွေးအခေါ် ခြင်း အယူအဆခြင်း မတူညီကြသည်ကို ဦးစွာသတိထားဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ အရှေ့တိုင်းနှင့် အနောက်တိုင်းသားတို့၏ ကြည်ပုံ မြင်ပုံယူဆပုံတို့သည် အခြေခံအားဖြင့် မတူညီကြပါ။ ကြီးပြင်း လာရသော ပတ်ဝန်းကျင် ဘာသာတရား မိရိုးဖလာဓလေ့ အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းစသည် အခြေခံခြင်း မတူညီကြသဖြင့် လေ့လာပုံလေ့လာနည်းမှအစ မတူကွဲပြားခြားနားနေသည်တို့ကို ၎င်းတို့အတွင်း ဝင်ရောက်လေ့လာကြည့်သောအခါ တွေ့ရှိလာရ ပါသည်။ အချို့သောအရှေ့တိုင်းအယူအဆများကို သူတို့လက်ခံ အောင်မြင်ပြုရခက်သလို သူတို့၏အယူအဆအချို့ကိုလည်း မိမိ တို့အရှေ့တိုင်းသားများ လက်ခံဖို့အတော်ခက်ခဲပါသည်။ ဥပမာ “သဗ္ဗေ သင်္ခါရာ ဒုက္ခာ-ဟူသောပါဠိကို မိမိတို့က ရုပ်နာမ်နှစ် ဖြာ ခန္ဓာငါးပါး သင်္ခါရတရားတွေအားလုံးဟာ ဖြစ်မှုပျက်မှုနှင့် အမြဲမပြတ် နှိပ်စက်နေသောကြောင့် ဒုက္ခတွေချည်းပဲ”ဟု ယူကြ သည်ကို သူတို့လက်မခံလိုကြပေ။

ထို့ကြောင့် ဤဘာသာပြန် စာအုပ်ကို လေ့လာရာ၌ ရှေးဦးစွာ မိမိတို့၏ အယူအဆနှင့် တိုင်းတာမကြည့်ဘဲ သူတို့ အမြင်နှင့် သူတို့၏တွေ့ရှိချက်တို့ကို ဦးစွာလေ့လာပြီး ကိုယ်တိုင်